**Лысуенко С. А. методист по реализации основных**

 **профессиональных образовательных программ**

**ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А.Демидова»**

**Мастер-класс**

**Тема:** «Проектирование профессионального будущего и условия его реализации».

**Форма:** тренинг с элементами беседы

**Цель:** прогнозирование путей реализации профессионального будущего на основе индивидуальных личностных ресурсов

**Ход занятия:**

1. Организационный этап (приветствие участников тренинга);

2. Мотивационный этап (обоснование актуальности знаний индивидуальных личностных ресурсов с целью профессиональной самореализации);

3. Развивающий этап (выполнение упражнения «Древо моей профессиональной самореализации»);

4. Этап рефлексии (оценка участниками тренинга результатов встречи).

***Упражнение*** *«Древо моей профессиональной самореализации»*

Участникам тренинга раздаются бланки, на которых изображено дерево. Им предлагается каждую из ветвей дерева обозначить, как желаемую профессиональную цель (окончить Вуз, стать сотрудником успешной фирмы, получить должность руководителя структурного подразделения, быть компетентным сотрудником или владельцем собственного бизнеса и пр.). При этом на верхней кроне дерева должны быть расположены ветви, которые имеют название той профессиональной цели, которая участником тренинга осознается, как вершина его профессиональной карьеры.

Далее участникам тренинга предлагаются «листья» дерева зеленного и желтого цветов (в неограниченном количестве), которые необходимо расположить на его ветвях. Прежде чем расположить листья на ветвях, их подписывают. На зеленых листьях в качестве подписи используют те индивидуальные личные качества и способности, которые *помогут* достичь желаемой профессиональной цели (название ветви). Например, стать выпускником Вуза мне поможет моя целеустремленность, усидчивость и пр.

Желтые листья обозначают препятствия, которые могут встретиться на пути к достижению желаемого профессионального статуса. Например, помешать окончить Вуз мне может моя неорганизованность, лень и пр.

Далее каждый из участников по кругу презентует свое «Древо профессиональной самореализации». При этом ему необходимо указать пути «устранения» желтых листьев. Другими словами найти механизмы устранения возможных препятствий. В случае, если препятствие есть, но вызывает трудности поиск путей его устранения, участники тренинга предлагают свои решения.

По окончании, каждому из участников предлагается высказаться о том, что вызвало у него наибольшие трудности при выполнении упражнения, а что показалось им легким и интересным, а также ответить на вопрос: «Что особенно важным является *для меня лично* на пути к профессиональной самореализации?».